

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego B2 Foreign language course B2
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo	
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne	
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie	
1.4. Profil studiów*	praktyczny	
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr A. Kasprzyk, mgr H. Barszczewska- Kołacz	
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski	
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość języka na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ.	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B1 po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	1.Eales F., S., <i>Speakout 2nd edition Upper Intermediate with Active Book</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2015. 2 Latham-Koenig CH. Oxenden C., <i>English File 3rd ed. Upper-Intermediate with iTutor</i> , Oxford University Press, 2014. 1.Grice T., <i>Oxford English for Careers Nursing1</i> , Oxford University Press, Oxford 2007. 2. Wright.R. Cagnol B., <i>English for Nursing1</i> , Pearson Education Limited, Harlow 2011.
	uzupełniająca	1 Redman,S., <i>English Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2003. 2 Publikacje i materiały autorskie.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu
CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.
CU/C03. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku
CK/C04. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2 Treści leksykalne*

1 Treści leksykalne

Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:

Ciąża: np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży

Poród rodzaje : np. naturalny, indukowany, cesarskie cięcie

Układ rozrodczy człowieka: budowa, rola łożyska

Opieka nad kobietą ciężarną: np. porady dotyczące zdrowego trybu życia (dieta suplementy, przygotowanie do porodu)

Szpital: np. rodzaje szpitali, oddziały w szpitalu, wyposażenie, personel, procedury szpitalne

Instrumenty medyczne: np. igły, strzykawki, zestaw do podawania kroplówki, sonda

Specjalności w pielęgniarstwie: np. pielęgniarstwo chirurgiczne, kardiologiczne, ratunkowe, rodzinne, położnicze

Podstawowa terminologia anatomiczna: np. narządy i układy narządów

Podstawowa terminologia kliniczna : np. opisywanie wybranych chorób układów krążenia, oddechowego, pokarmowego, urazów

Zabiegi chirurgiczne : np. przygotowanie pacjenta do operacji i opieka pooperacyjna

Podstawowe rodzaje lekarstw : np. antybiotyki, dozowanie leków, szczepienia

Obowiązki pielęgniarki: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta, komunikacja z pacjentem i jego rodziną

Higiena : np. bakterie, sterylność, odpady

Język ogólny

w zakresie następujących tematów:

uniwersytet: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia

praca: np. warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy

człowiek: np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje

żywienie: np. posiłki i ich przygotowywanie, żywność modyfikowana genetycznie, diety i ich wpływ na zdrowie, otyłość

zdrowy styl życia : np. sport , unikanie uzależnień

nauka i technika : np. odkrycia naukowe, nowe technologie, media

świat przyrody: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, zachowania proekologiczne

2. Treści gramatyczne

Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have

Czasy Present Perfect Simple i Past Simple

Czasy Past Simple i Past Continuous

Czasy Present Perfect Simple i Continuous

Czas Past Perfect Simple

Formy -ing i bezokolicznik

Zdania przydawkowe (relative clauses)

Formy przyszłe – (Present Continuous, be going to, will)

Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników

Przymiotniki z końcówką –ed i -ing

Czasowniki modalne – nakazy i zakazy (must, mustn`t, have to)

Wyrażanie umiejętności (can, be able to)

Wyrażanie pozwolenia (can, be allowed to)

Wyrażanie prawdopodobieństwa (may, might, it`s possible)

Strona bierna

Zdania czasowe (when, as soon as, unless)

Zdania warunkowe – typ 0 ,1,2,3

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Użycia like

Przedimki

Pytania o podmiot i dopełnienie

Czasowniki used to i would

Przysłówki

Czasowniki make, let, allow

Mowa zależna

Czasowniki złożone (phrasals)

3. Funkcje językowe

Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji

Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących

Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię

Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości.

Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności.

Wyrażanie domysłów i przypuszczeń

Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad.

Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości.
 Udzielanie instrukcji, porad.
 Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań.
 Pisanie e-maili w stylu formalnym oraz odpowiadanie na e-maile w tym samym stylu
 Pisanie raportu, karty obserwacji

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

E f e k t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17
U02	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U 16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X																			
U01					X																			
U02		X			X																			

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91%-100%

		wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Egzamin B1	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	120	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	100	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>e-learning</i>	20	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	105	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	40	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	25	
<i>e-learning</i>	40	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....